

Цветков А.В.

ПРОБЛЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА СТУДЕНТОВ ДИСТАНЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

zw@do.ustu.ru

ГОУ ВПО "УГТУ-УПИ"

г. Екатеринбург

Образовательный процесс в настоящее время характеризуется с одной стороны увеличением числа студентов, в том числе на контрактной основе, предоставлением больших возможностей получения образования в различных формах и технологиях, а с другой стороны, повышением требований к качеству образования как главному конкурентному преимуществу. Председатель Совета Федерации С.Миронов при обсуждении проблемы на научно-экспертном совете отметил, что только 20% вузов дают качественное образование («Поиск», №44 03.11.05). Для устранения такого состояния правительством РФ принимаются меры по внедрению систем менеджмента качества образования (СМКО), базирующихся на международных стандартах, и использованию получаемых оценок при аттестации вузов.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) находят широкое применение ввиду высокой степени адаптированности к возможностям обучаемых и в тоже время предъявляют повышенные требования к уровню организованности студентов. В докладе рассматриваются организационные и учебно-методические мероприятия по обеспечению качества с учетом специфики использования ДОТ на примере факультета дистанционного образования ГОУ ВПО «УГТУ-УПИ» и оценивается их эффективность.